



Verlag Schoolraad – 6 juni 2018

Aanwezig

- | | |
|-----------------------------------|---|
| • voor de directie | Bart Opsomer |
| • voor de ouders | Stefaan Bonte – Kristien Boens – Stefanie Deweer |
| • voor het onderwijzend personeel | Pascal De Meersseman – Flory Janssens – Petra Ballekens |
| • voor de lokale gemeenschap | Rosa Crommelinck – Marijke Vanoverbeke – Anne Paret |

1 Vorig verslag

Geen opmerkingen/aanvullingen

2 Aanstelling nieuwe directeur

- Vanaf 1 september wordt Karolien Van Loosveldt de directeur voor de Deerlijkstraat (kleuter en 3^{de} graad lager). Zij neemt de plaats in van Jan Van Den Bossche, die in het najaar met pensioen gaat.
- Karolien haar functie als ICT- en Zorgcoördinatie wordt opengesteld.

3 Ouderraad & Schoolraad

- Koen Ameye volgt Evelien Noreilde op als voorzitter van de Ouderraad.
- Stefanie Deweer neemt haar plaats in binnen de Schoolraad.

4 Wijzigingen in het schoolreglement en schoolbrochure 2018-2019

In functie van de start van het nieuwe schooljaar worden enkele wijzigingen aangebracht in het schoolreglement.

4.1 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG of GDPR)

Het schoolreglement wordt aangepast aan deze verordening. **Enkele belangrijke wijzigingen** zijn de volgende:

- Voor het maken van beeld- en geluidsopnames is de uitdrukkelijke toestemming van de betrokkene noodzakelijk. Scholen kunnen niet uitgaan van een stilzwijgende toestemming.
Vb. Op de inlichtingenfiche (begin schooljaar) zal uitdrukkelijk gevraagd worden of de ouders toestemming geven om foto's... te publiceren op de blogs, schoolwebsite, facebook.
- Leerlingen en ouders kunnen toegang krijgen tot hun persoonsgegevens die de school verwerken. Ze kunnen bijvoorbeeld een (digitale) kopie vragen. De school mag voor een eerste kopie geen administratieve kost aanrekenen.

Goed om weten...

- Vanuit de privacy zijn er ook bepaalde zaken die niet meer kunnen gevraagd worden: vb. beroep ouders. Dit is immers niet belangrijk voor de juiste begeleiding en opvolging van hun kind door de school.
- Onze school heeft alle info momenteel al digitaal met een beveiligingscode, waardoor de leerlingengegevens niet zomaar te consulteren zijn. Afhankelijk van de rol die een medewerker opneemt, kunnen er bepaalde gegevens opgevraagd worden. Vb. een zorgcoördinator heeft een veel ruimere toegang dan een klasleerkracht.

Vraag/opmerking vanuit Schoolraad

Stel dat een kind van school verandert, moeten die gegevens dan gewist worden in de school? Of is er een maximale termijn voor het bijhouden van de informatie?

→ Er is niets concreet omschreven binnen de GDPR omtrent bewaartermijn, wissen van gegevens. Het is belangrijk om te weten dat alle gegevens van de kinderen sowieso gekoppeld zijn aan het Ministerie van Onderwijs, die alles ook bijhoudt. Indien er iets moet gewist worden, blijft het daar wel beschikbaar.

4.2 Absoluut en permanent rookverbod

Onderwijsdecreet XXVIII voert een algemeen rookverbod in dat er voor zorgt dat een school 24/24 en 7/7 rookvrij is. Dit rookverbod geldt voor iedereen die een school betreedt, zowel leerlingen, internen, schoolteams als bezoekers.

4.3 Wettelijk kader leerlingenbegeleiding

Het nieuwe decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding gaat in voege op 1 september 2018. Dit nieuwe decreet wil de **rollen en taken tussen de verschillende actoren verscherpen** en de **werking van de leerlingenbegeleiding optimaliseren**.

Het schoolreglement en de infobrochure worden aangepast aan deze nieuwe regelgeving. Als school ben je vanaf 1 september 2018 namelijk verplicht om in het schoolreglement volgende punten op te nemen:

- de contactgegevens van het CLB waarmee de school samenwerkt, en de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en het CLB. (*is op vandaag al zo*)
- een korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding, waarmee de school haar visie en werking in verband met leerlingenbegeleiding verduidelijkt. (*nieuw*)

4.4 Ondersteuningsnetwerken

De ondersteuningsnetwerken zijn sinds 1 september 2017 operationeel. Elk ondersteuningsnetwerk is verplicht om te voorzien in een laagdrempelig aanspreekpunt voor ouders. In het schoolreglement wordt daarom vermeld bij welk ondersteuningsnetwerk de school is aangesloten en bij wie ouders terecht kunnen voor algemene vragen over ondersteuning of voor specifieke vragen over de ondersteuning van hun kind binnen de school.

De ondersteuningsnetwerken zijn nog heel erg in beweging en hun rol wordt stap voor stap verduidelijkt.

Goed om weten...

- Vroeger heette dit GON (Geïntegreerd Onderwijs). Een ondersteuningsnetwerk kan je vergelijken met een school: er is een directeur, er zijn coördinatoren en leerkrachten die vanuit hun eigen deskundigheid (kinderen met gedragsproblemen, mentale beperking, leerstoornissen...) oa onze school in de regio ondersteunen op het niveau van de school en op het niveau van de leerkrachten. Waar mogelijk ondersteunen zij ook heel gericht leerlingen, maar door de nieuwe manier van werken zijn dit soort begeleidingen gedaald.
- Ook in onze school werken we samen met het Ondersteuningsnetwerk. Vorig jaar kwamen er twee vaste ondersteuners langs. Dit kan toenemen of dalen doorheen het jaar.

4.5 Levering maaltijden

Voor de keuze van een traiteur voor de levering van de schoolmaaltijden sluiten wij aan bij het gemeentelijk onderwijs (omwille van wet op de overheidsopdrachten).

Momenteel loopt een procedure voor de toewijzing van levering van schoolmaaltijden voor de komende 3 jaar. Eind juni wordt een beslissing genomen. De prijzen zijn nog niet gekend.

4.6 Zwemmen in het nieuwe zwembad (Lago Fitpunt)

- Lago maakte zijn prijzen bekend voor het schoolzwemmen:
 - 1,80 euro voor 45 minuten
 - 1,60 euro voor 30 minuten

Gezien de dichte afstand tot het zwembad kiezen we voor zwemlessen van 45 minuten.

- Om enerzijds de maximumfactuur niet te veel te belasten en anderzijds tegemoet te komen aan de opmerkingen van de inspectie, kiezen we ervoor om:
 - L1 en L2 om de veertiendagen te laten zwemmen.
 - de zwemlessen voor L3 tot L6 tot een 8-tal beurten te beperken.

Aanvulling

- Volgens de inspectie moet een kind in het lager zich 25m zelfstandig in het wat kunnen bewegen. Als school zetten wij veel in op zwemmen en dat hoeft niet volgens de eindtermen. In het verleden werd de keuze voor zwemmen gemaakt omdat we enkele ruimtes deelden met de Klim-op en er te weinig ruimtes waren om alles om te zetten in bewegingsactiviteiten op school zelf.
- Vergelijking met huidige situatie (oude zwembad): momenteel betalen we 1 euro per kind per zwembeurt. Indien we voor iedereen de keuze zouden maken om elke twee weken te gaan zwemmen, zouden we een heel stuk van de maximumfactuur opgebruiken. Dit kan de bedoeling niet zijn.

Vraag/opmerking vanuit Schoolraad

Het derde kleuter doet op vandaag 6 keer per jaar aan watergewenning. Dit is een waardevolle activiteit. Door het verhogen van de kostprijs (peuterbad = 2,5 euro) is dit niet meer haalbaar.

→ Dit wordt meegenomen naar de Ouderraad. (ondertussen kregen we door dat de Ouderraad bereid is om de extrakost op zich te nemen) De school bekijkt nog samen met de kleuterjuffen of er 6 of 4 watergewenningssessies worden ingericht.

4.7 Communicatie

De school is van plan om in de loop van juni een enquête rond communicatie te houden bij de ouders.

We willen te weten komen of communicatie ook via e-mail kan en of een facebookgroep tot de mogelijkheden behoort...

Wij zijn in ieder geval op zoek naar een manier om ouders op een snelle manier te bereiken (cfr noodplanning).

Aanvullingen vanuit Schoolraad

- Als je iemand snel wil bereiken is digitaal zeker een mogelijkheid, maar we mogen niet vergeten dat er ook op dit vlak groepen ouders zijn die kansarm zijn (geen digitaal medium ter beschikking). Een gesloten facebookgroep kan handig zijn, maar ook de piste om te werken met een SMS moet bekeken worden. (laagdrempeliger).
- Facebookgroep kan wel een kanaal zijn om algemene info mbt de school kenbaar te maken, eerder als een surplus bij andere communicatie of voor dringende communicatie; niet als vervanger voor alles schriftelijke communicatie op vandaag.
- School bekijkt ook of er mogelijkheden zijn om meer met e-mail te werken naar ouders. Hierbij blijft dezelfde vraag of we iedereen kunnen bereiken.

→ **Er wordt beslist** om tijdens het oudercontact via enkele korte vragen de ouders te bevragen rond de manier van communiceren vanuit de school. Op basis van de reacties worden stappen gezet tot het verruimen van de communicatiemiddelen.

4.8 ZILL

Katholiek Onderwijs Vlaanderen komt met een nieuw leerplan op de proppen: **ZIN IN LEREN, ZIN IN LEVEN**. Bedoeling is o.a. om de huidige leerplannen te 'ontvetten', om de scholen meer vrijheid te geven (eigenaarschap), om naast cultuur- ook aan persoonsgebonden doelstellingen te werken...

Timing

- schooljaar 2017-2018:
 - leesgroepen ZILL (visie en achtergrond van ZILL): kernteams
 - pedagogische studiedag rond introductie ZILL: schoolteams
- schooljaar 2018-2019:
 - start to ZILL (implementatiemogelijkheden): kernteams
 - pedagogische studiedag rond implementatie ZILL: schoolteams
 - oefensessies: schoolteams
- schooljaar 2019-2020:
 - aan de slag met ZILL

5 Datums

- **Pedagogische studiedagen 2018 – 2019**
 - woensdag 3 oktober 2018
 - woensdag 9 januari 2019 (opgepast! wijziging!)
 - woensdag 22 mei 2019

- **Pedagogische studiedagen 2018 – 2019**
 - maandag 15 oktober 2018
 - woensdag 13 februari 2019
 - woensdag 29 mei 2019

- **Schoolraden 2018 – 2019**
 - woensdag 5 september 2018
 - woensdag 12 februari 2019
 - woensdag 5 juni 2019

Verslaggever: Stefanie Deweer